

## WSPOMAGANIE DZIECKA W ROZWOJU INDYWIDUALNYCH ZDOLNOŚCI

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| <b>A</b> | książka                  |
| <b>B</b> | teatr                    |
| <b>C</b> | plastyka i konstruowanie |
| <b>D</b> | matematyka               |
| <b>E</b> | muzyka                   |
| <b>F</b> | świat                    |

### PLANOWANE DZIAŁANIA

#### **A**

- Tworzenie książek na dowolny temat
- Układanie podpisów do obrazków
- Korzystanie z literatury dziecięcej, dostępnej w bibliotece przedszkolnej
- Próby samodzielnego czytania
- Układanie wierszy, opowiadań i zagadek
- Układanie zakończeń wierszy, opowiadań
- Nadawanie tytułów usłyszonym opowiadaniom, obrazom
- Zabawy słowne
- Spotkania z pisarzem
- Wycieczka do biblioteki, drukarni, księgarni

#### **B**

- Ćwiczenia emisyjne i artykulacyjne
- Budowanie scenografii
- Projektowanie i wykonywanie kostiumów
- Tworzenie scenariuszów
- Udział w przedstawieniach
- Udział w konkursach recytatorskich
- Oglądanie przedstawień teatralnych
- Spotkanie z aktorem

#### **C**

- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami
- Oglądanie dzieł sztuki
- Oglądanie reprodukcji dzieł sztuki w książkach, albumach, na zdjęciach
- Fotografowanie obiektów przyrodniczych, architektonicznych, dzieł sztuki itp.
- Udział w konkursach plastycznych
- Tworzenie form użytkowych z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych, surowców wtórnych itp.
- Udział w zajęciach w pracowni plastycznej
- Tworzenie galerii przedszkolnej
- Spotkania z artystą plastykiem

**D**

- Tworzenie gier logicznych
- Podejmowanie zdań o podwyższonym stopniu trudności polegających na:
  - ✓ liczeniu
  - ✓ porównywaniu
  - ✓ klasyfikowaniu
  - ✓ definiowaniu
  - ✓ uogólnianiu
  - ✓ mierzeniu
  - ✓ ważeniu
  - ✓ itp.
- Układanie zadań z treścią

**E**

- Ćwiczenia emisyjne
- Tworzenie piosenek
- Komponowanie krótkich utworów muzycznych na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych, melodycznych oraz za pomocą gestodźwięków
- Układanie muzyczno-słownych rymowanek
- Tworzenie akompaniamentu do piosenek
- Słuchanie utworów muzycznych (muzyka klasyczna, ludowa, narodowa itp.)
- Tworzenie i wykonywanie układów tanecznych
- Tworzenie schematów przebiegu rytmicznego
- Udział w koncertach
- Udział w konkursach
- Poznawanie instrumentów muzycznych
- Prezentowanie zdolności muzycznych podczas występów
- Wykonywanie instrumentów muzycznych

**F**

- Udział w wycieczkach, warsztatach, wyprawach badawczych
- Eksperymentowanie
- Oglądanie filmów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych
- Oglądanie publikacji naukowych (albumów, atlasów, encyklopedii, przewodników)
- Tworzenie albumów, zielników, książek o określonej tematyce
- Udział w pracach ogrodowych
- Spotkania z ciekawymi ludźmi