

Tematy kompleksowe w marcu

1. W dawnych czasach . (2-6.03.)
2. Zwierzęta leśne i egzotyczne. (9-13.03.)
3. Wiosna tuż, tuż. (16-20.03.)
4. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych. (23.03.- 1.04)

Umiejętności dziecka:

Ubiera się zgodnie z porą roku.

Prawidłowo, samodzielnie nakłada buty i ubranie wierzchnie.

Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych na powietrzu.

Zwraca uwagę na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku – wiosenne kwiaty, przyloty ptaków.

Wymienia cechy typowe dla wczesnej wiosny: zmienna pogoda, pierwsze kwiaty, pąki liściowe na drzewach.

Kształtuje myślenie przyczynowo-skutkowego podczas obserwacji wprowadzanych zmian, porządkowania zdarzeń w historyjce obrazkowej.

Kształtuje umiejętność wnioskowania na podstawie obserwacji wprowadzanych zmian.

Rozwija umiejętność przeliczania oraz porządkowania zbiorów – stale poszerza zakres liczenia.

Przestrzega zasad podczas zabaw z regułami.

Rozwija analizę i syntezę słuchową sylabową.

Rozwija percepcję słuchową na materiale symbolicznym – dźwięki.

Nabiera umiejętność słuchania muzyki w skupieniu – wyrażanie nastroju i charakteru muzyki w pracach plastycznych, improwizacjach ruchowych.

Rozwija zachowania żywieniowe sprzyjające zdrowiu – próbuje nowych potraw.

Zdobywa proste podstawowe informacje o czasach prehistorycznych.

Potrafi rozróżnić zwierzęta leśne od egzotycznych. Zna ich nazwy i środowisko życia.

Wie, jak zachować się w lesie.

Zna zwyczaje odnoszące się do tradycji świąt Wielkanocnych.

Przygotowuje palmę wielkanocną i pisanki.

