

## TEMATY KOMPLEKSOWE – PAŹDZIERNIK

1. Idzie jesień przez świat
2. Jesienna przyroda
3. Koszyk Pani Jesieni
4. Skarby jesieni

### OSIĄGNIĘCIA

Dziecko:

- Zna pojęcia: *piękno przyrody, pracowitość*;
- Potrafi nawiązać właściwą relację rówieśniczą w zabawie i sytuacjach codziennych-  
przewycięzanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- Rozpoznaje orientację w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługuje się pojęciami określającymi kierunki w przestrzeni, kierunki wyznaczone od  
osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, w, obok, nad, pod, przed, za, między;
- rozpoznaje i różnicuje dźwięki
- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonuje analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- różnicuje głoski *o, a, m, l, t, i*, wyróżnicuje wskazane głoski w zależności od miejsca w  
wyrazie;
- zna treść piosenek, tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- zna i nazywa jesienne kwiaty;
- docenia piękno przyrody, jego walory;
- wyjaśnia pojęcie *skarby jesieni*;
- zauważa i określa zmiany zachodzące w przyrodzie;
- przelicza elementy zbioru i porównuje liczebność;
- nazywa grzyby: kurki, borowiki, gąski;
- wie, że grzyby są jadalne i trujące, wyjaśnia pojęcie;
- uzupełnia podany rytm;
- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych, rytmicznych i  
tanecznych;
- wypowiada się w formie pracy plastycznej i buduje krótką wypowiedź na temat  
swojej pracy plastycznej;
- uczestniczy w eksperymentach, zabawach badawczych, wyciąga wnioski z własnych  
obserwacji;
- wycina i składa obrazek z części;
- podejmuje próby wyjaśniania zaobserwowanych zmian w przyrodzie.