

## **GRUDZIEŃ**

### **TEMATY:**

1. Dobrym być jak Święty Mikołaj (01.12 – 06.12)
2. W oczekiwaniu na Boże Narodzenie. (17.12 – 22.12)

### **TREŚCI:**

Adwentowe zwyczaje i symbole.

Tradycje związane z przygotowaniem do Bożego Narodzenia.

Zmiany zachodzące w przyrodzie z początkiem zimy.

### **CELE OPERACYJNE:**

Określa kogo nazywamy Świętym.

Wyraża wdzięczność Panu Bogu za świętych Orędowników niebie.

Rozpoznaje i nazywa postać św. Bp Mikołaja.

Opowiada krótką historię o św. Mikołaju.

Wyjaśnia pojęcia dotyczące stroju Św. Mikołaja: mitra, pastorał, ornat, kapa.

Przyczynia się do radości innych – przygotowuje niespodziankę z okazji dnia Św. Mikołaja.

Podejmuje postanowienia adwentowe.

Wymienia adwentowe oznaki oczekiwania na przyjście Pana Jezusa (wieniec adwentowe, roratka, lampion).

Zastępuje słowo „Adwent” słowem „oczekiwanie”.

Opowiada o wydarzeniu zwiastowania Maryi.

Inscenizuje opowiadania biblijne.

Wyraża wdzięczność za możliwość spotkania się z Panem Jezusem w liturgii adwentowej.

Wymienia polskie tradycje związane z Bożym Narodzeniem.

Wyjaśnia symbolikę związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia (choinka, opłatek, siano, światło, wieczerza wigilijna).

Wyraża radość z przyjścia Pana Jezusa na świat.

Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie na początku zimy.

Wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń i wrażeń po bezpośredniej obserwacji.

Przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas spacerów i zabaw na śniegu.

Rozpoznaje i nazywa drzewa iglaste rosnące w lesie i w parku.

Prawidłowo przyporządkowuje igły i szyszki do nazwy drzewa.

Słucha wiersze, opowiadania i wypowiada się na ich temat.

Buduje poprawnie i dłuższe zdania.

Recytuje wybrane wiersze związane z tematyką zajęć.

Ilustruje ruchem ciała treść utworu literackiego.

Rozpoznaje litery „a”, „A”, „l”, „L”, „k”, „K” i identyfikuje je z głoskami.

Wyszukuje wyrazy zawierające poznane litery.

Rozróżnia głoski.

Odróżnia błędne liczenie od poprawnego.

Klasyfikuje i segreguje według podanej cechy.

Porównuje liczebność zbiorów, szacuje liczebność zbiorów.  
Orientuje się w kierunkach na kartce.  
Orientuje się w schemacie własnego ciała i względem drugiej osoby.  
Wymienia nazwy miesięcy.  
Wykonuje zadania związane z kodowaniem i odkodowaniem.  
Poprawnie i estetycznie wykonuje zadania na karcie pracy.  
Śpiewa piosenki związane z tematyką zajęć.  
Ilustruje piosenkę wykorzystując różne instrumenty.  
Interpretuje ruchem utwory muzyczne.  
Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych z Si-gumą i bum-bum rurkami.  
Poprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe.  
Estetycznie wykonuje prace plastyczne o tematyce świątecznej.  
W słowach i gestach okazuje miłość, wdzięczność i szacunek najbliższym.  
Współpracuje z nauczycielami i rówieśnikami.  
Zgodnie współdziała podczas różnych aktywności.  
Czeka na swoją kolej.  
Rozwiązuje konflikty w sposób akceptowany społecznie.  
Przestrzega zawartych umów.  
Pokonuje brak wiary we własne możliwości.  
Wyraża werbalnie swoje emocje.