

LUTY

TEMATY:

1. W świecie muzyki. (01.02 – 13.02)
2. Przyjaciel Pana Jezusa zmienia swoje życie - Wielki Post. (14.02 – 16.02)
3. Pod ziemią, pod wodą. (19.02 – 29.02)

TREŚCI:

Rodzaje muzyki. Utwory muzyczne. Osoby i miejsca związane z muzyką.

Formy ekspresji muzycznej.

Postanowienia wielkopostne.

Naturalne bogactwa ziemi.

CELE OPERACYJNE:

Eksperymentuje rytmem, ruchem, głosem: śpiewa piosenki związane z tematem, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych, słucha muzyki.

Ilustruje piosenkę wykorzystując różne instrumenty.

Interpretuje tańcem utwory muzyczne.

Wymienia nazwy dawnych i współczesnych przedmiotów do odtwarzania muzyki.

Wygrywa prosty rytm na dzwoneczkach do utworów muzycznych.

Rozróżnia i nazywa emocje oraz nastroje w muzyce.

Wyraża nastroje muzyki w aktywności plastycznej.

Wyjaśnia religijną symbolikę popiołu.

Definiuje pojęcie „nawrócenie” jako powrót do przyjaźni z Panem Jezusem.

Poszukuje związku między pojęciami: „przepraszam”, „żałuję”, „chcę się poprawić” i „nawrócenie”.

Podejmuje i wypełnia postanowienia wielkopostne.

Dostrzega swoje słabości i stara się je przezwyciężyć.

Cierpliwie znosi doznawane przykrości.

Analizuje i koryguje błędne wybory.

Wyraża werbalnie swoje emocje.

Z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i rówieśników.

Sygnalizuje swoje potrzeby i dostrzega potrzeby innych.

Okazuje pomoc i współczucie innym.

Włącza się w akcje charytatywne.

Robi znak krzyża - żegnania się. Okazuje szacunek krzyżowi.

Modli się słowami: „Któryś za nas cierpiał...”.

Uczestniczy i przeżywa nabożeństwo Drogi Krzyżowej.

Opowiada o spotkaniu Pana Jezusa z Zacheuszem.

Na podstawie biblijnego opowiadania inscenizuje spotkanie Pana Jezusa z Zacheuszem.

Wykazuje zainteresowania światem przyrody.

Wymienia naturalne bogactwa ziemi.

Słucha wiersze, opowiadania i wypowiada się na ich temat.

Buduje poprawnie i dłuższe zdania.

Recytuje wybrane wiersze związane z tematyką zajęć.
Rozpoznaje litery „b”, „B”, „n”, „N”, „p”, „P”, „w”, „W” i identyfikuje je z głoskami.
Wyszukuje wyrazy zawierające poznane litery.
Zachowuje właściwy kierunek pisania poznanych liter małych i dużych.
Rozróżnia głoski. Dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów.
Czyta krótkie teksty.
Odgrywa krótkie scenki teatralne.
Dokonuje działania matematyczne według własnych możliwości intelektualnych.
Rozróżnia stronę lewą i prawą.
Postępuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
Eksperymentuje z cyframi tworząc liczby.
Klasyfikuje i segreguje według podanej cechy.
Wymienia nazwy miesięcy.
Wykonuje zadania związane z kodowaniem i programowaniem.
Poprawnie i estetycznie wykonuje zadania na karcie pracy.
Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych z Si-gumą i bum-bum rurkami.
Poprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe.
Estetycznie wykonuje prace plastyczne związane z tematem.
Wiąże sznurowadła.
Zgodnie współdziała podczas różnych aktywności.
Rozwiązuje konflikty w sposób akceptowany społecznie.
Przestrzega zawartych umów.
Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy.

WYDARZENIA W LUTYM:

08.02 – Królewski bal karnawałowy.

28.02 – Kraj wschodzącego słońca – Azja: warsztaty, godz. 9.30 – 10.30

28.02 - Spotkanie dla rodziców podsumowujące I półrocze.

29.02 – Msza Święta, godz.16.15