

WRZESIEŃ – 6 LATKI

Tematy kompleksowe:

Witamy przedszkole. (01 - 08.09)

Książka- mój przyjaciel. (18 - 22.09)

Jak dobrze być razem. (11 - 15.09)

Bezpieczna droga do przedszkola. (25 -29.09)

Oczekiwane osiągnięcia dzieci:

- znają sposoby witania się z różnymi osobami, potrafią wypowiadać się na określony temat, potrafią słuchać ze zrozumieniem, nawiązują relacje rówieśnicze, uprzejmie zwracają się do innych
- znają nazwy i kształty niektórych figur geometrycznych, manipulują przedmiotami, tworzą rymy, rozwijają sprawność małej motoryki ,
- potrafią sformułować zasady obowiązujące w przedszkolu i naszej grupie, rozwijają słuch muzyczny, pamięć słuchową i umiejętność wyrażania ruchem treści piosenki, zostają wdrożone do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu, zdobywają umiejętność pomocy innym
- podnoszą sprawność manualną, kształcą zmysły (wzroku, dotyku), stają się bardziej samodzielne ,
- znają osoby pracujące w przedszkolu i z szacunkiem się do nich odnoszą , potrafią uważnie słuchać opowiadania, podnoszą umiejętność klasyfikacji,
- znają i poprawnie używają dni tygodnia, znają sposoby pozbycia się wirusów i bakterii z dłoni, rozwijają zainteresowania badawcze, zauważają związki przyczynowo-skutkowe,
- zostają uwrażliwione na muzykę klasyczną, rozwijają słuch muzyczny, potrafią współpracować, dbają o komfort osoby z pary
- wzbogacają wiadomości o bezpiecznych sposobach spędzania czasu na placu zabaw, dokonują analizy sylabowej i głoskowej, rozwijają sprawność ruchową i koordynację wzrokowo-ruchową, mają poczucie własnej wartości, są kreatywne
- potrafią przeprosić, podziękować i poprosić o pomoc, stają się bardziej uważne, zachowują się kulturalnie, stają się odpowiedzialne za siebie i innych w grupie,
- znają znaczenie słowa „przyjaciel”, zdobywają umiejętność określania cech poszczególnych osób, wzmacniają wiarę we własne możliwości,
- znają znaczenie książki dla rozwoju człowieka, uważnie słuchają opowiadań i wierszy, potrafią tworzyć proste rymy i układać proste wiersze, rozumieją żarty słowne,
- znają sposoby bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, znają wybrane znaki drogowe, rozwijają słuch fonematyczny, zdobywają umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych materiałów,
- rozpoznają różne dźwięki z otoczenia, są wrażliwe na potrzeby innych dzieci, określają głoski w nagłosie i wygłosie, znają samogłoski.

